

## Δείκτης Αξιολόγησης 2.3: Αξιοποίηση, υποστήριξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού<sup>1</sup>

### ΤΟΜΕΑΣ 2: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

##### Περιγραφή:

Ο δείκτης αυτός αναφέρεται στις διαδικασίες που αναπτύσσονται στο νηπιαγωγείο για την αξιοποίηση, την υποστήριξη και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Ειδικότερα, εξετάζονται στοιχεία που αφορούν την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες του καθενός. Εξετάζεται, επίσης, ο βαθμός στον οποίο οι διοικητικές - οργανωτικές πρακτικές του νηπιαγωγείου διευκολύνουν και υποστηρίζουν τη συνεργασία ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό και συντονίζουν αποτελεσματικά τη συνεργασία αυτή με στόχο την καλύτερη ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών. Τέλος, αποτιμώνται οι διαδικασίες και οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο νηπιαγωγείο για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής τους κατάρτισης στο πλαίσιο των απαιτήσεων του εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο.

##### Σκοπός:

Με τον συγκεκριμένο δείκτη επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του νηπιαγωγείου σε σχέση με την αξιοποίηση, την υποστήριξη και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Διαπιστώνονται καλές πρακτικές όπως η κατανομή των εργασιών στο διδακτικό προσωπικό σύμφωνα με τις ικανότητες και τις εμπειρίες του, η διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών που επιτρέπουν την επικοινωνία και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών, διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες ανάγκες τους, η διαμόρφωση πρακτικών υποδοχής και στήριξης των νέων εκπαιδευτικών, η παροχή ευκαιριών για ενδοσχολική και εξωσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κ.λπ. Εντοπίζονται τυχόν προβλήματα και αδυναμίες σε σχέση με τα επιμέρους χαρακτηριστικά του δείκτη.

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες όπως: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής, Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις κ.ά.

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

<sup>1</sup> Αφορά τα νηπιαγωγεία που στελεχώνονται από δύο ή περισσότερους εκπαιδευτικούς

**Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:**

- Αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη της συνεχούς επιστημονικής και παιδαγωγικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των συνεργασιών μεταξύ τους

**Μέθοδος εργασίας:**

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης/διδασκτικού προσωπικού, καταχωρήσεις του νηπιαγωγείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.λπ.) για τη διερεύνηση των ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη.
- Συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων και καταγραφή των απόψεών τους για ζητήματα που σχετίζονται με τον δείκτη .
- Συγκέντρωση των απόψεων των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγιο σχετικά με τις διαφορετικές διαστάσεις του δείκτη.

**Διαθέσιμα στο νηπιαγωγείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:**

Από το αρχείο του νηπιαγωγείου αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- κατανομή διδακτικού και διοικητικού έργου στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού σύμφωνα με τις ανάγκες του νηπιαγωγείου, την εμπειρία και τις ιδιαίτερες δεξιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού (περιγραφή έργου)
- συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ετησίως (αριθμός, είδος, συχνότητα, πεδίο δραστηριότητας)
- συμμετοχές εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές ή άλλες επιμορφώσεις (ως επιμορφούμενοι ή ως επιμορφωτές) (θεματολογία, διάρκεια, πλήθος συμμετεχόντων, φορέας παροχής επιμορφωτικού προγράμματος, τρόπος οργάνωσης)
- συμμετοχές εκπαιδευτικών σε επιστημονικά/ παιδαγωγικά συνέδρια (ως σύνεδροι ή ως εισηγητές), σε ερευνητικά προγράμματα και σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων (θέμα συνεδρίου ή εισήγησης, φορέας οργάνωσης συνεδρίου, ερευνητικός φορέας, πλήθος συμμετεχόντων)
- συμμετοχή και συνεργασία στην εκπόνηση και υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (σε εθνικό και διεθνές επίπεδο)
- συνεργασία εκπαιδευτικών σε επιστημονικές δραστηριότητες, στην προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών και στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης
- μη θεσμοθετημένες συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών (αριθμός, είδος, συχνότητα, πεδίο δραστηριότητας).

### Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη:

	1	2	3	4
Το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται σύμφωνα με τις δεξιότητες, ικανότητες και τις εμπειρίες του καθενός για τις ανάγκες του νηπιαγωγείου.				
Το διδακτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου εκδηλώνει ενδιαφέρον και συμμετέχει σε επιμορφωτικά προγράμματα, επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα.				
Στο νηπιαγωγείο πραγματοποιούνται ενδοσχολικές επιμορφώσεις με πρωτοβουλία της Προϊσταμένης και του Συλλόγου Διδασκόντων.				
Η Προϊσταμένη υποστηρίζει πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί για την επαγγελματική τους ανάπτυξη (π.χ. αλληλοπαρατήρηση μεταξύ των συναδέλφων και ανατροφοδότηση).				
Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται τακτικά για ανταλλαγή απόψεων και ανάπτυξη νέων πρακτικών.				
Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ομαδικό προγραμματισμό των δράσεων/δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.				
Το νηπιαγωγείο υποστηρίζει και βοηθά τα νεοεισερχόμενα μέλη του διδακτικού προσωπικού να ενταχθούν στην ομάδα των συναδέλφων.				
Οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται με τους συναδέλφους τους ιδέες, υλικά και πηγές.				

### Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

### Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

Τομέας:				
Δείκτης:				
1	2	3	4	